

بسمه تعالی

دفتر توسعه آموزش (EDO)



گروه آموزشی علوم بهداشتی

Course Plan – طرح درس

نام درس: روانشناسی صنعتی و ارتقای سلامت	
نظری	نوع درس: نظری/عملی تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: -
سال تحصیلی: ۹۰-۱۳۸۹	مدت تدریس: ۳۴..... ساعت (۱۷... جلسه) رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: بهداشت حرفه ای، کارشناسی پیوسته .
نیمسال: اول	مدرس / مدرسین: دکتر شهناز طباطبایی محل اجراء: دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست .

هدف کلی:

۱. شناخت مسایل روانی در محیط کار.
۲. آشنایی با رفتارهای مطلوب در صنعت .
۳. کسب مهارتهای لازم جهت مداخلات آموزش بهداشت به شاغلین .
۴. ارتقای سطح سلامت، اطلاعات، دانش و رفتارهای بهداشتی در محیط کار .

اهداف ویژه:

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

۱. با روانشناسی صنعتی و سازمانی و کاربردهای آن در محیط کار آشنا شده باشد.
۲. با نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان آشنا شده باشد.
۳. با شیوه های ارزیابی عملکرد کارکنان آشنا شده و بتواند آنها را بکار گیرد.
۴. با نظریه های انگیزش، استرس، فرسودگی شغلی، شیوه های مقابله و ارزیابی آن ها آشنا شده و بتواند آنها را بکار گیرد.
۵. با رضایت شغلی و شیوه های ارزیابی آن آشنا شده و بکار گیرد.

۶. با اصول مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه ای آشنا شود و از وظایف و مسولیت های کاریابی ها آگاه گردد.
۷. با آسیب شناسی روانی در محیط کار و شایع ترین اختلالات رفتاری آشنا شود.
۸. با ایمنی و سوانح در محیط کار از دیدگاه روانشناسی آشنا شود و شیوه های برخورد کارکنان با همکاران دارای نقص عضو ، ناتوانی یا معلولیت پس از بازگشت به کار را یاد بگیرد.
۹. با مبانی آموزش بهداشت ، روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و نظریه های یادگیری آشنا شود.
۱۰. با مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار در محیط کار و با بیماری های شغلی که جنبه رفتاری دارند آشنا شود.

محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس : (به تعداد جلسات درسی به جدول ذیل ردیف افزوده گردد)

ردیف	جلسات	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	اول	تاریخچه، تعاریف و زمینه های کاربرد روانشناسی صنعتی در محیط کار.	دکتر شهناز طباطبایی
۲	دوم	نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان.	دکتر شهناز طباطبایی
۳	سوم	ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان.	دکتر شهناز طباطبایی
۴	چهارم	انگیزش و رضایت شغلی و شیوه های ارزیابی آن ها.	دکتر شهناز طباطبایی
۵	پنجم	فشار روانی ناشی از کار ، فرسودگی شغلی، شیوه های مقابله و ارزیابی آن ها.	دکتر شهناز طباطبایی
۶	ششم	ایمنی و حوادث در شغل از منظر روانشناسی صنعتی.	دکتر شهناز طباطبایی
۷	هفتم	مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه ای.	دکتر شهناز طباطبایی
۸	هشتم	آسیب شناسی روانی در محیط کار و آشنایی با شایع ترین اختلالات رفتاری.	دکتر شهناز طباطبایی
۹	نهم	آشنایی با مبانی آموزش بهداشت.	دکتر شهناز طباطبایی
۱۰	دهم	آشنایی با نظریه های یادگیری در آموزش بهداشت.	دکتر شهناز طباطبایی
۱۱	یازدهم	رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط های کار.	دکتر شهناز طباطبایی

دکتر شهناز طباطبایی	آشنایی با مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار در محیط های کار.	دوازدهم	۱۲
دکتر شهناز طباطبایی	آشنایی بیمارهای شغلی که جنبه رفتاری دارند.	سیزدهم	۱۳
دکتر شهناز طباطبایی	آشنایی با روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت.	چهاردهم	۱۴
دکتر شهناز طباطبایی	تکنولوژی آموزشی.	پانزدهم	۱۵
دکتر شهناز طباطبایی	برنامه ریزی آموزشی.	شانزدهم	۱۶
دکتر شهناز طباطبایی	آشنایی با اصول تهیه وسایل کمک آموزشی، انواع آن ، ارزیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت.	هفدهم	۱۷

روش تدریس (آموزش) : سخنرانی (به شیوه های رایج اطلاعات ، اکتشافی ، استفاده از وسایل سمعی و بصری) .

وظایف و تکالیف (فعالیت های) دانشجو :
 رایج سمینار در موضوعات مرتبط با روانشناسی صنعتی و سلامت شغلی و بحث گروهی پیرامون موضوع پس از سمینار.

نحوه ارزشیابی دانشجو :

۱. حضور در کلاس.
 ۲. مشارکت فعال در کلاس (شرکت در پرسش و پاسخ).
 ۳. امتحان میان ترم.
 ۴. امتحان آخر ترم.
- منابع آموزشی :
۱. روانشناسی کار : تالیف دکتر محمود ساعتچی ، نشر ویرایش ، ۱۳۸۳.
 ۲. زمینه روانشناسی : تالیف هیل گارد ترجمه و تلخیص دکتر محمود ساعتچی ، نشر ویرایش ، ۱۳۸۷ .
 ۳. راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه ای و نظریه های انتخاب شغل ، تالیف دکتر عبدالله شفیع آبادی، انتشارات رشد ، ۱۳۸۲.
 ۴. مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت ، علیرضا حیدرنیا.