

بسمه تعالی

دفتر توسعه آموزش (EDO)



گروه آموزشی ارگونومی
Course Plan – طرح درس

نام درس: ارگونومی سیستمها و برنامه ریزی در محیط کار	
نوع درس: نظری تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: کلیات ارگونومی - ارگونومی محیطی - فیزیولوژی کار	کد درس: مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه) رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: ارگونومی - کارشناسی ارشد
سال تحصیلی: ۹۰-۱۳۸۹	مدرس / مدرسین: دکتر رضا خانی جزنی
نیمسال: اول	محل اجراء: دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست

هدف کلی:

کسب نگرشی جامعه از رویکرد ماکروارگونومی و لزوم به کارگیری آن در سیستم های کاری انسان محور

اهداف ویژه:

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

- محیط کاری را به عنوان یک سیستم کامل و شامل انسان بداند.
- با فرایندهای برنامه ریزی که برای طراحی و تکمیل چنین سیستم هایی به کار می رود، آشنا شود.
- روش های تشریح و تحلیل کار انسان را به عنوان پیش نیاز اصلی طراحی سیستم بداند.

محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس :

ردیف	جلسات	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	جلسه اول	ارتباط میان ارگونومی، سیستم، برنامه ریزی و محیط کار	دکتر خانی جزنی
۲	جلسه دوم	سیستم ها	دکتر خانی جزنی
۳	جلسه سوم	عناصر اصلی سیستم و تعاملات میان آن ها	دکتر خانی جزنی
۴	جلسه چهارم	تفکر سیستمی و کاربرد آن در ماکروارگونومی	دکتر خانی جزنی
۵	جلسه پنجم	ماکروارگونومی و میکروارگونومی و رابطه میان آن ها	دکتر خانی جزنی
۶	جلسه ششم	انواع مشکل و ابزار های حل آن	دکتر خانی جزنی
۷	جلسه هفتم	تجزیه و تحلیل فرآیندهای سازمانی	دکتر خانی جزنی
۸	جلسه هشتم	متدولوژی سیستم نرم	دکتر خانی جزنی
۹	جلسه نهم	تقابلات سیستم های انسان محور با سیستم های تکنولوژی محور	دکتر خانی جزنی
۱۰	جلسه دهم	مدل سیستم های اجتماعی فنی	دکتر خانی جزنی
۱۱	جلسه یازدهم	قانون های طراحی سیستم های اجتماعی فنی (۱)	دکتر خانی جزنی
۱۲	جلسه دوازدهم	قانون های طراحی سیستم های اجتماعی فنی (۲)	دکتر خانی جزنی
۱۳	جلسه سیزدهم	مدیریت چرخه عمر دانش	دکتر خانی جزنی
۱۴	جلسه چهاردهم	سازمان و مشخصه های آن	دکتر خانی جزنی
۱۵	جلسه پانزدهم	برنامه ریزی و نقش ارگونومی در آن (۱)	دکتر خانی جزنی
۱۶	جلسه شانزدهم	برنامه ریزی و نقش ارگونومی در آن (۲)	دکتر خانی جزنی
۱۷	جلسه هفدهم	ارائه سمینار های کلاسی و پرسش و پاسخ	دکتر خانی جزنی

روش تدریس (آموزش):

- سخنرانی
- ارائه دروس از طریق Power Point (پروژکتور)
- استفاده از رویکرد دانشجو محور
- پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف (فعالیت‌های) دانشجو:

- حضور منظم و فعال دانشجویان در طول دوره آموزش
- مشارکت در بحث‌های حین تدریس و کارهای گروهی
- ارائه سمینارهای هفتگی پیرامون موضوعاتی که پیش از آن توسط استاد مدرس تعیین شده است و تهیه اسلایدها و مطالب مکمل
- آمادگی دانشجویان برای مشارکت در بحث‌های حین تدریس که با مطالعه قبلی پیرامون مباحث تعیین شده برای هر جلسه محقق می‌شود
- انتخاب یک سیستم انسان محور حقیقی با راهنمایی و مشورت استاد مدرس و بررسی آن با رویکرد ماکروارگونومی و در نهایت ارائه نتایج در قالب یک گزارش مدون و سمینار کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور منظم دانشجو در تمامی جلسات آموزشی
- ارائه سمینارهای کلاسی در موعد مقرر و تهیه اسلایدهای کاربردی و مرتبط با مطالب سمینار
- ارائه گزارش از پروژه کلاسی در موعد مقرر
- برگزاری امتحان کتبی به شیوه تشریحی در پایان ترم

منابع آموزشی:

1. Fiona M. Wilson, **Organizational Behavior and Gender**, New York: Mc GrawHill, 1995.
2. Beaufort B. Longest, Jonathan S. **Managing Health Services, Organizations and Systems**, Health Professions Press, 2000.
3. Veronica Coulshed **Management in Social Work**, Hound mills: Palgrave, 2001.

۴. آبراهام ک. کورمن، مترجم: دکتر حسین شکر کن، روانشناسی صنعتی و سازمانی، انتشارات رشد، ۱۳۷۰.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.